



DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA–GEOLOGÍA CURSO 2022/23

CUADERNO PARA ALUMNOS/AS CON LA ASIGNATURA DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA DE 1º ESO PENDIENTE

Unidades del bloque 2 del cuaderno:

Bloque 2

Unidad 5. La Tierra, un planeta habitado
Unidad 6. Seres vivos. Los microorganismos
Unidad 7. Las plantas
Unidad 8. Los animales

- **Para recuperar la asignatura debes hacer dos exámenes y entregar el cuaderno hecho (a mano) con las actividades, de los temas 1 al 8.**
El examen tendrá un valor del 70% en la nota final y el cuaderno de actividades tendrá un valor del 30% en la nota final. Se recuperará la asignatura cuando la nota final (media ponderada de los exámenes y cuaderno) sea mayor o igual a un 5.
- **Importante:** para que el cuaderno sea valorado para la nota final, es necesario que esté **realizado a mano por el alumno**, si no es así no será válido para su valoración.
- **Fecha de examen del bloque 1 (unidades 1, 2, 3 y 4):** jueves 19 de enero de 2023 (a las 17:00 en el aula B 14). Este día, también debes **entregar el bloque 1** del cuaderno con las actividades hechas.
- **Fecha de examen del bloque 2 (unidades 5, 6, 7 y 8):** jueves 4 de mayo de 2023 (a las 17:00 en el aula B 14). Este día, también debes **entregar el bloque 2** del cuaderno con las actividades hechas.
- **Si un alumno no aprueba el primer examen** deberá examinarse de las 8 unidades el jueves 4 de mayo de 2023 (a las 17:00 en el aula B 14).
- **Para preparar el examen** solo hay que estudiar el cuaderno de actividades (textos y cuestiones), las preguntas del examen serán de ese cuaderno.

Si tienes alguna duda, puedes pedir ayuda a tu profesor o profesora del curso actual, o a al jefe de departamento. (Antonio Egea, email: antonio.egea6@murciaeduca.es)

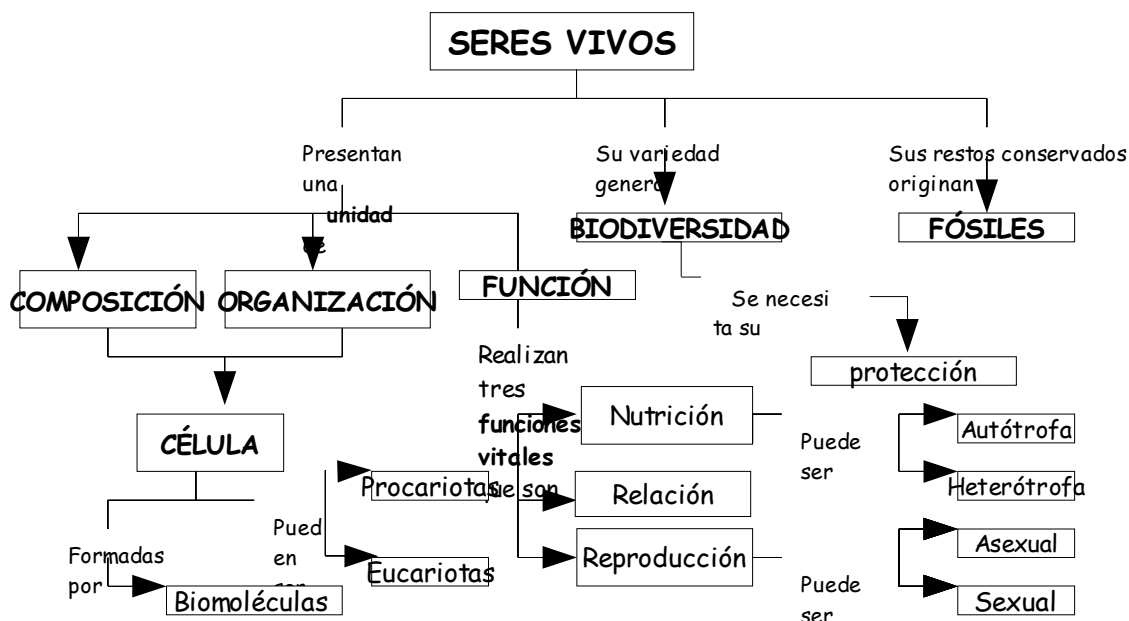
Alumno: _____

Curso y grupo actual: _____

UNIDAD 5 La Tierra, un planeta habitado

Ideas claras (para leer, estudiar y repasar)

- > Los seres vivos están formados por varios elementos químicos que se combinan para formar **compuestos**, los compuestos orgánicos o **biomoléculas** se agrupan y forman células.
- > La **célula** constituye la unidad de organización y de funcionamiento de todos los seres vivos.
- > Existen dos tipos de células, según su estructura: **células procariotas**, sin núcleo diferenciado por carecer de membrana nuclear, y **células eucariotas**, con núcleo diferenciado. Estas pueden ser animales o vegetales. Estas últimas poseen una pared rígida de celulosa y cloroplastos.
- > Los organismos pueden ser **unicelulares**, si están formados por una sola célula, o **pluricelulares**, si están formados por muchas.
- > Todos los seres vivos se **nutren**, se **reproducen** y se **relacionan** con el medio.
- > Los organismos **autótrofos** son capaces de fabricar su propia materia orgánica a partir de materia inorgánica.
- > Los organismos **heterótrofos** necesitan alimentarse de la materia orgánica de otros seres vivos, ya que son incapaces de fabricarla.
- > En los seres vivos, la **reproducción** es **asexual**, si no intervienen células sexuales o gametos y **sexual**, si se realiza mediante estas células.
- > Los animales que se reproducen sexualmente y paren crías vivas y bien desarrolladas son **vivíparos**.
- > Los animales que se reproducen sexualmente y ponen huevos son **ovíparos**.
- > Todos los seres vivos proceden de un antepasado común, y los cambios que han experimentado a lo largo del tiempo han contribuido a la aparición de una enorme variedad de organismos. Este hecho lo conocemos como biodiversidad.
- > Los **fósiles** son restos de seres vivos, o de su actividad (huellas, galerías excavadas, huevos, excrementos...), que se han conservado a través del tiempo y han pasado a formar parte de las



Pon las palabras en su sitio: (entra en <http://iessuel.org/ccnn/> y encontrarás ayuda)

intercambio	medio	nuevos	Reproducción
responder		seres	vivo

Un ser realiza 3 funciones: 1 Nutrición, 2 Relación y 3
 1.- Nutrición: es el de materia y energía con el que rodea al ser vivo. 2.- Relación: es la capacidad que tenemos los seres vivos de a lo que ocurre a nuestro alrededor. 3.- Reproducción: los vivos somos capaces de engendrar seres semejantes a nosotros mismos.

cuerpo	Hidrógeno	materia	mayoritarios		
molécula	Nitrógeno	Oxígeno	ser	unidos	vivo

Nuestro , o el cuerpo de cualquier ser , está hecho de (y por lo tanto de átomos). Los 4 elementos de un vivo son: C (Carbono), H (), O () y N (). Pero estos elementos no están sueltos, sino que están unos con otros. Por ejemplo, dos átomos de hidrógeno se unen con uno de oxígeno y forman una de agua.

bacterias	biomoléculas	elementos	eucariotas
microscópicas	procariota	seres	vivos

Todos los seres estamos formados por distintos tipos de átomos o químicos (los "bioelementos"). Los bioelementos se unen y forman . Muchísimas de estas biomoléculas se agrupan formando células. Todos los vivos estamos formados por estas unidades de vida. Hay dos tipos de células: la , más sencilla y primitiva, y la eucariota, más compleja y evolucionada. Están formadas por células procariotas las , mientras que los demás seres vivos estamos formados por células .

agua	alimentarse fotosíntesis	animales nutrición	autótrofa otros	carbono seres
<p>Según la forma de nutrirse, los <input type="text"/> vivos se clasifican en autótrofos y heterótrofos. La <input type="text"/> que realizan las plantas hace posible que estas se nutran con moléculas sencillas como <input type="text"/> y dióxido de <input type="text"/>. Por eso se dice que las plantas tienen una nutrición <input type="text"/>. En cambio, los <input type="text"/> y otros seres como los hongos tienen una <input type="text"/> heterótrofa, lo que significa que necesitan <input type="text"/> de moléculas orgánicas que han fabricado <input type="text"/> seres vivos.</p>				

¿Qué son las células de tu cuerpo?

- A. ? Son las unidades más pequeñas que tienen vida propia
- B. ? Son los átomos y moléculas de nuestro cuerpo
- C. ? Son el tejido muscular que tenemos
- D. ? Son las bacterias que viven en nuestro cuerpo

¿De qué está hecho tu cuerpo?

- A. ? De moléculas inorgánicas
- B. ? De células, pero no de moléculas
- C. ? De átomos, moléculas, células...
- D. ? De átomos, pero no de moléculas

¿De qué tipo son las células de tu cuerpo?

- A. ? Eucariota vegetal
- B. ? Eucariota animal
- C. ? Nucleares
- D. ? Procariota

Tipos de células



¿La reproducción siempre va acompañada de sexo en los Seres Vivos?

- A. ? No siempre. Hay casos de Reproducción Asexual
- B. ? No. El sexo sólo se da en animales, pero no en las plantas
- C. ? No, no tiene nada que ver una cosa con otra
- D. ? Sí. Por eso se llama Reproducción Sexual

¿Con qué instrumento de observación se ven células?

- A. ? Con el el periscopio
- B. ? Con la lupa binocular
- C. ? Con el telescopio
- D. ? Con el microscopio

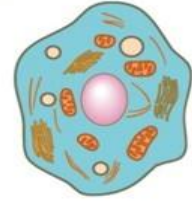
¿Por qué se asfixia este ratón?

- A. Porque produce dióxido de carbono
- B. Porque consume todo el oxígeno del aire
- C. Porque estaría enfermo
- D. Porque no hay aire



Esta es una célula compleja, con núcleo bien diferenciado y muchos tipos de orgánulos. ¿De qué tipo es?

- A. Procariota
- B. Es una bacteria
- C. Es una molécula
- D. Eucariota



Pon las palabras en su sitio:

asexual
común
dos
plantas
progenitor
progenitores
reproducción
sexual

Hay tipos de : sexual y asexual. La reproducción necesita dos para llevarse a cabo. En cambio, en la reproducción basta con un solo . La reproducción asexual es muy en las , pero más rara en animales.

Relaciona con flechas:

Nacen crías de la madre	Animales carnívoros
Comen materia animal y vegetal	Seres autótrofos
Comen frutos, semillas, plantas...	Animales ovíparos
Se alimentan de otros animales	Animales herbívoros
Nacen crías de huevos	Animales omnívoros
Hacen la fotosíntesis	Animales vivíparos

Pon las palabras en su sitio:

adulto
animales
cola
creciendo
huevo
nace
patas
renacuajo
tiempo

En la metamorfosis de como la rana, primero una larva o del . Este renacuajo al principio no tiene y parece un pequeño pez nadando en el agua. Con el paso del , la larva va perdiendo la y le van las patas hasta que se transforma un muy distinto.

(entra en <http://iessuel.org/ccnn/> y encontrarás ayuda)

adultos
 cambios
 huevo
 metamorfosis
 nace
 oruga
 ovíparos tiempo
 transformarse

En la metamorfosis de animales como la mariposa, primero una larva del . Después de un cierto de vida, la larva u se transforma en crisálida y esta sufre un profundo cambio hasta en un adulto muy distinto. No todos los animales (que ponen huevos) sufren una ; algunos, como por ejemplo los saltamontes los reptiles, no experimentan estos grandes para transformarse en .

¿Cómo respiran estos animales?

- A. ? | Por la piel
- B. ? | Por sus tráqueas
- C. ? | Gracias a sus pulmones
- D. ? | Por branquias



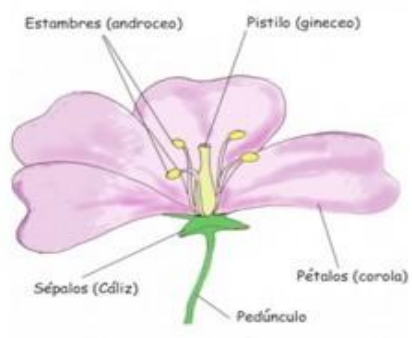
¿Cómo es la reproducción en estos animales?

- A. ? | Asexual. Ovíparos
- B. ? | Sexual. Ovíparos
- C. ? | Sexual. Vivíparos
- D. ? | Asexual. Vivíparos



¿Sabes cuál es la parte masculina de una flor?

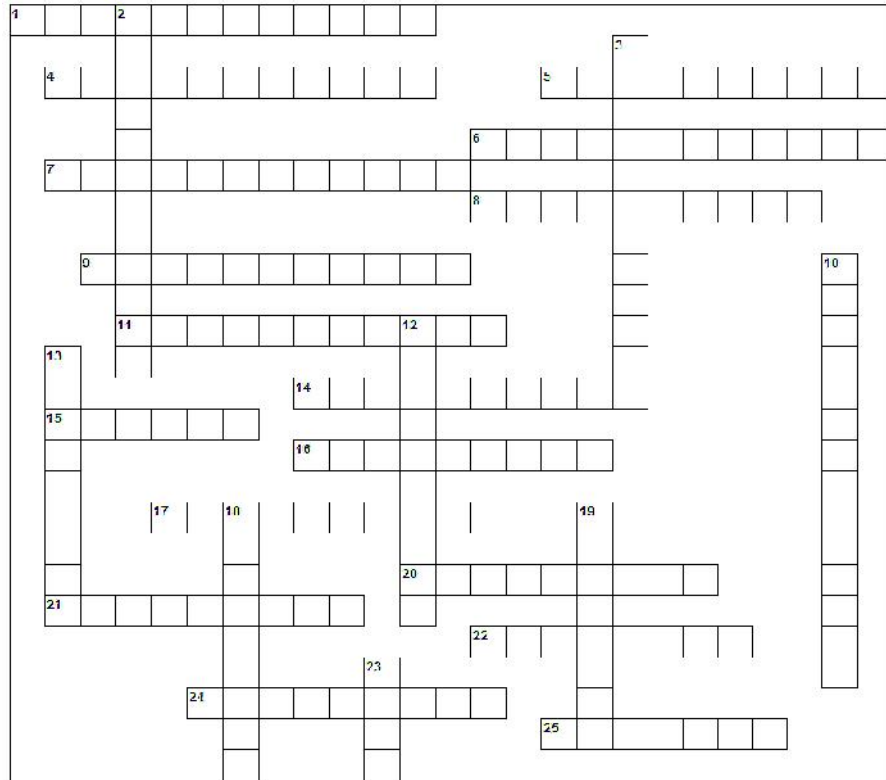
- A. ? | Los estambres
- B. ? | El pistilo
- C. ? | Los pétalos
- D. ? | El gineceo



Resuelve todas las palabras que puedas de este CRUCIGRAMA sobre los seres vivos:

Verticales:

2. Cambios muy profundos que sufre una larva hasta convertirse en adulto.
3. Proceso mediante el cual las plantas toman dióxido de carbono del aire, agua y sales minerales del suelo, y forman su propio alimento, desprendiendo al aire oxígeno. 10. Animales incapaces de regular su temperatura corporal. También se les llama "de sangre fría". 12. Animales que se alimentan de otros animales. 13. Tipo de célula compleja, con verdadero núcleo y varios tipos de orgánulos. 18. Una de las tres funciones que realizamos los seres vivos, gracias a la cual podemos intercambiar materia y energía con el medio que nos rodea. 19. Animales que ponen huevos en su ciclo reproductivo. 23. Es la biomolécula más abundante en un ser vivo. Es inorgánica, y está formada por hidrógeno y oxígeno.



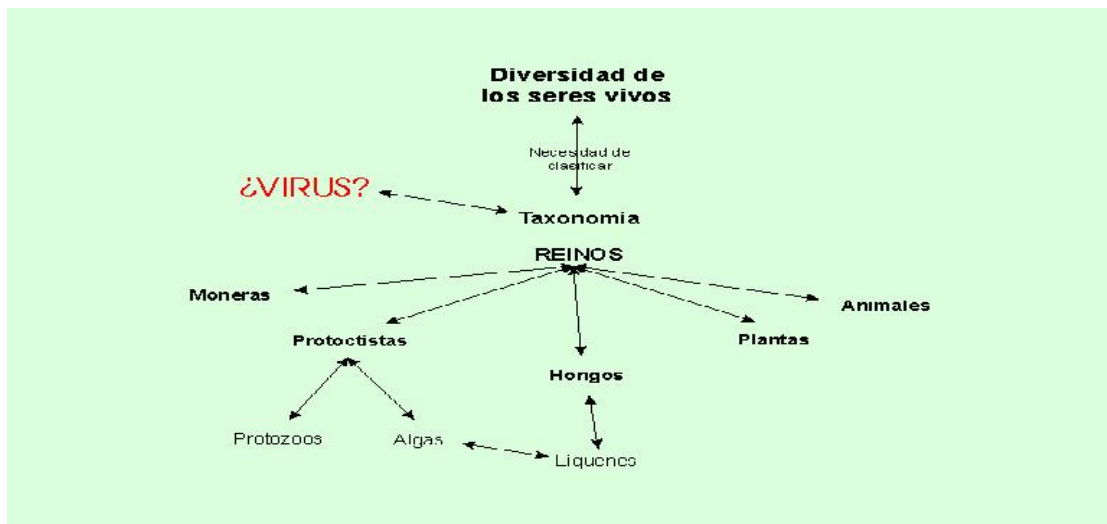
Horizontales:

1. Moléculas de los seres vivos 4. Tipo de nutrición en la que un ser vivo necesita tomar materia de otros seres vivos, porque es incapaz de fabricar materia orgánica por sí mismo. Este es el tipo de nutrición que tienen todos los animales. 5. Tipo de célula primitiva, sencilla, sin verdadero núcleo. Las bacterias son los únicos seres con este tipo de célula. 6. Una de las tres funciones que realizamos los seres vivos, gracias a la cual podemos engendrar nuevos seres semejantes a nosotros. 7. Elementos químicos de los seres vivos. 8. Animales que se alimentan de materia vegetal. 9. Animales capaces de regular su temperatura corporal. También se les llama "de sangre caliente" 11. Tipo de moléculas más sencillas, que pueden encontrarse dentro o fuera de un ser vivo. No ha tenido que ser fabricada por ningún ser vivo. Ejemplo: agua. 14. Seres que se alimentan de materia orgánica en descomposición. Son ejemplo de ello las setas, que son un tipo de hongos. 15. Es lo más pequeño que tiene vida propia. Es la unidad que forma los seres vivos. Un ser humano tiene unos 50.000 millones de ellas. 16. Seres que, al reproducirse, no ponen huevos, sino que la cría nace viva del vientre de la madre. 17. Seres de nutrición heterótrofa que se alimentan de materia animal y vegetal. 20. Tipo de moléculas que sólo un ser vivo ha podido fabricar. Por ejemplo: azúcares, proteínas, grasas... 21. Tipo de nutrición de los seres fotosintéticos, es decir, de las plantas. Los seres con este tipo de nutrición son capaces de fabricar su propia materia orgánica a partir de moléculas inorgánicas y de la energía del sol. 22. Una de las tres funciones que realizamos los seres vivos, gracias a la cual podemos reaccionar ante lo que ocurre a nuestro alrededor. 24. Es el bioelemento más abundante de un ser vivo. Su símbolo es H. 25. Tipo de reproducción en la que no se necesitan dos progenitores: basta con uno.






UNIDAD 6 Seres vivos. Microorganismos

Ideas claras (para leer, estudiar y repasar)

- >La **clasificación** de los seres vivos permite ordenarlos y determinar las características principales que los definen.
- >En la actualidad se emplea un **sistema** de clasificación **natural**, basado en la evolución, es decir, en las relaciones de parentesco que existen entre los seres vivos.
- >Los **sistemas artificiales**, por el contrario, se basan en la observación de las características externas.
- >Los organismos se clasifican en grupos jerárquicos que comprenden desde el **reino**, el más amplio, hasta la **especie**, el más pequeño. Cada grupo constituye una **categoría taxonómica**.
- >La **especie** es el conjunto de individuos con características similares, que se pueden reproducir entre sí y tener descendencia fértil.
- >Carl von Linné estableció el sistema de **nomenclatura binomial**, mediante el que se nombran los seres vivos con dos palabras en latín; la primera coincide con el nombre del **género** y la segunda palabra describe algunas características de la **especie** a la que pertenecen.
- >Los seres vivos se clasifican en 5 reinos: **Móneras**, **Protoctistas**, **Hongos**, **Plantas** y **Animales**.
- >Todos los seres microscópicos pertenecen a uno de los siguientes reinos: **Móneras**, **Protoctistas** y **Hongos**.
- >Las **bacterias** son organismos unicelulares procariotas autótrofos o heterótrofos que pueden vivir en cualquier ambiente. La mayoría de las bacterias son beneficiosas.
- >Dentro del reino **protoctistas** se incluyen seres vivos muy distintos entre sí, que pueden ser unicelulares o pluricelulares, autótrofos y heterótrofos, y están compuestos por células eucariotas. En este reino se encuentran los **protozoos** y las **algas**.
- >Los **protozoos** son seres unicelulares heterótrofos que viven en medios acuáticos, algunos de los cuales son parásitos.
- >Las **algas** son organismos autótrofos, unicelulares o pluricelulares que no poseen tejidos.
- >Los **hongos** son organismos eucariotas heterótrofos, pueden ser unicelulares o pluricelulares, y en este caso se agrupan en unos filamentos que reciben el nombre de hifas.
- >Los microbios que provocan enfermedades infecciosas se denominan **agentes patógenos**, todas las enfermedades que ocasionan son infecciosas.



¿Cuántas especies hay? Indícalo mediante flechas:

Una especie	
Cuatro especies	
Dos especies	
Cinco especies	
Tres especies	

Señala las respuestas correctas:

¿Por qué se dice que los delfines son mamíferos y no son peces?

- A. Porque lo dice el libro
- B. Porque tienen muchas características comunes con el resto de los mamíferos, y antepasados comunes con éstos
- C. Porque respiran mediante branquias, ya que viven en el agua
- D. Eso no es verdad. Los delfines son peces, ya que viven en el agua



¿Te parecería correcto clasificar a los animales en "voladores" y "no voladores"?

- A. Sí. Todos los seres vivos se clasifican así.
- B. Sí, porque los insectos y las aves son parientes muy cercanos, son muy parecidos
- C. No, según el "Sistema Natural de Clasificación"
- D. Sí, porque es lo que dice el "Sistema Natural de Clasificación"



¿Para qué sirven los nombres científicos?

- A. Para nada. Sólo para que la Biología sea algo difícil y aburrido
- B. Para que no haya confusiones o malentendidos entre los científicos
- C. Para los museos
- D. Para que a los biólogos no les entienda nadie

¿Cómo se nombran las especies?



(entra en <http://iessuel.org/ccnn/> y encontrarás ayuda)

¿Son el bisonte (arriba) y el búfalo (abajo) la misma especie?

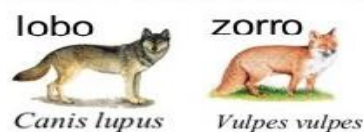
- A. ? No. Lo sé porque sus nombres científicos son diferentes
- B. ? Sí, porque son mamíferos de la familia del toro
- C. ? Sí, porque tienen una forma muy parecida
- D. X Depende. En Estados Unidos al bisonte le dan el nombre de búfalo



¿Por qué los biólogos dicen que el lobo y el zorro son especies distintas?

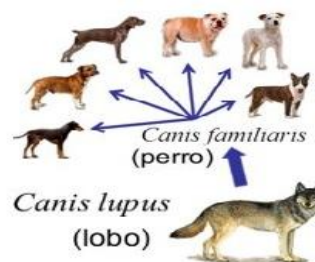
- A. ? Por un capricho
- B. ? Porque tienen el mismo nombre científico
- C. ? Porque son perros salvajes, perros asilvestrados
- D. ? Porque los lobos no se reproducen con los zorros

Los individuos pertenecen a una misma especie cuando pueden reproducirse entre sí y tener descendencia fértil.



¿Por qué se parecen tanto entre sí las distintas razas de perros?

- A. ? Porque son un cruce entre el lobo y el zorro
- B. ? Por pura casualidad
- C. ? Porque son distintas especies
- D. ? Porque tienen un antepasado común muy cercano en el tiempo



Relaciona con flechas:

- Reino Protocistas
- Reino Hongos
- Reino Vegetal
- Reino Moneras
- Reino Animal



(entra en <http://iessuel.org/ccnn/> y encontrarás ayuda)

¿Qué son las setas?

- A. Son un tipo de moho
- B. Lo mismo que los hongos
- C. Son un tipo de hongos
- D. Son seres del Reino Vegetal

Setas



¿Sabes qué son las levaduras?

- A. Son un tipo de hongos
- B. Vegetales unicelulares
- C. Líquenes
- D. Algas microscópicas

¿Qué son los protozoos?

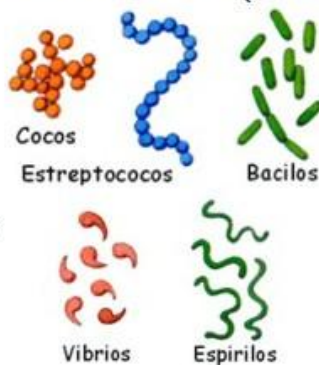
- A. Son seres unicelulares y de nutrición autótrofa
- B. Son un tipo de bacterias
- C. Son seres unicelulares y de nutrición heterótrofa
- D. Son hongos microscópicos

¿Qué son las bacterias?

- A. Son seres que siempre causan enfermedades
- B. Son los virus
- C. Son seres del Reino Moneras. Algunas especies causan enfermedades infecciosas
- D. Son lo protozoos. Algunas especies causan enfermedades infecciosas

Estos seres microscópicos son del Reino Moneras. ¿Qué son?

- A. Protozoos
- B. Virus
- C. Protocistas
- D. Bacterias



¿A qué Reino Pertenecen?

- A. Al Reino de los Protozoos
- B. Al Reino Moneras
- C. Al Reino de las Plantas
- D. Al Reino de los Protocistas

Algas verdes pluricelulares



Busca en un diccionario y copia la definición de **MICROBIO**:

.....

.....

.....

.....

Busca información antes de responder a estas preguntas:

¿Por qué los Hongos no se incluyen dentro del Reino Vegetal?

.....
.....
.....
.....

¿Qué son las levaduras?

.....
.....
.....
.....

¿A qué Reino pertenecen las algas? ¿Por qué las algas no se incluyen dentro del Reino Vegetal?

.....
.....
.....
.....

¿Qué son los líquenes y dónde pueden encontrarse?

.....
.....
.....
.....

¿Todas las especies de microbios causan enfermedades? ¿Hay microbios beneficiosos para el ser humano?

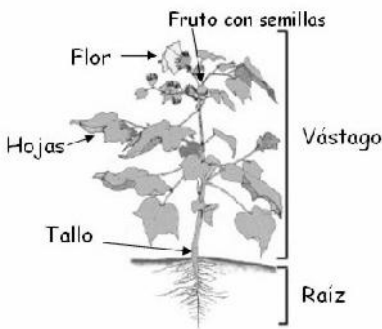
.....
.....
.....
.....

UNIDAD 7 Las Plantas



Estos ratones están dentro de una campana de cristal, aislados del exterior. El de la izquierda puede vivir bastante tiempo porque la planta produce oxígeno, necesario para que el animal respire. El ratón de la derecha muere asfixiado porque se agota el oxígeno del aire.

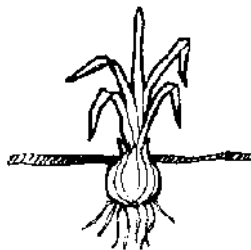
Coloca las palabras en su sitio: escribe en los espacios. No olvides poner las tildes.



alimento proporcionan	continúe respirar	especies ser	millones seres	oxígeno vivos
Las plantas son <input type="text"/> vivos capaces de fabricar su propio <input type="text"/> . Gracias a ellas, los demás seres <input type="text"/> pueden alimentarse y <input type="text"/> .				
Aunque hay muchísimas <input type="text"/> vegetales, el <input type="text"/> humano solo utiliza unas pocas, que le <input type="text"/> alimento, madera, abrigo, perfumes, medicinas o materiales diversos.				
Todos los vegetales que han vivido desde hace <input type="text"/> de años han suministrado el <input type="text"/> suficiente para que la vida <input type="text"/> en el planeta.				

aérea	Angiosperma semillas	flor tallo	fruto vástago	hojas	raíz
En una planta <input type="text"/> como esta, distinguimos dos partes: una <input type="text"/> subterránea y una parte <input type="text"/> o vástago. En el <input type="text"/> podemos ver que hay un <input type="text"/> más o menos ramificado y unas <input type="text"/> . También podemos ver las flores. La <input type="text"/> tiene un ovario que originará un <input type="text"/> con <input type="text"/> dentro.					

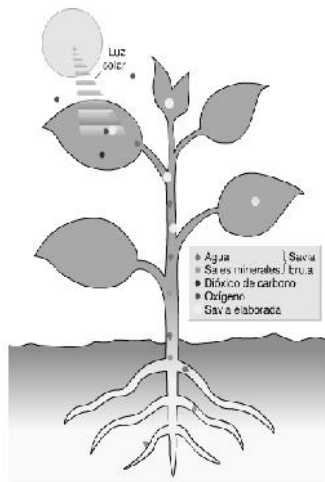
Relaciona las dos columnas de palabras con flechas:



- Tallo
- Hojas
- Flor
- Raíz

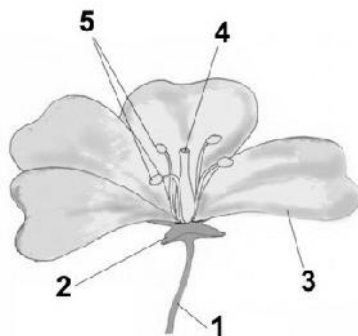
- Fija la planta al suelo y toma agua y sales minerales de él
- Más o menos ramificado, con hojas y flores
- Captan la energía lumínica del Sol
- Aparato reproductor de las plantas

Coloca las palabras en su sitio: escribe en los espacios. No olvides poner las tildes.



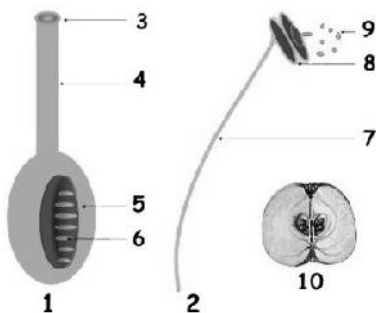
absorbe	agua	alimento	bruta	elaborada
expulsa	hojas	luminica	oxígeno	proceso
		sales	tallo	raíz
La raíz absorbe del suelo el <input type="text"/> y las <input type="text"/> minerales (que forman la savia <input type="text"/>) , que sube por el <input type="text"/> hasta las hojas. Las <input type="text"/> captan la energía <input type="text"/> del Sol y producen alimento gracias a un <input type="text"/> llamado fotosíntesis. Parte de este alimento viaja hacia la <input type="text"/> y otras partes en un jugo llamado savia <input type="text"/> . Para realizar la fotosíntesis, la hoja <input type="text"/> dióxido de carbono del aire y <input type="text"/> oxígeno. Sin las plantas no habría <input type="text"/> en el aire para respirar ni <input type="text"/> para otros seres vivos como nosotros.				

Coloca las palabras en su sitio: escribe en los espacios. No olvides poner las tildes.



cáliz	corola	estambres	flor	pétalos
	pedúnculo	pistilo	sépalos	
La <input type="text"/> está unida al tallo mediante el: (1) <input type="text"/> . El (2) <input type="text"/> es la parte más externa de la flor y está formado por unas hojas verdes llamadas <input type="text"/> . La (3) <input type="text"/> está formada por unas hojas coloreadas llamadas <input type="text"/> . La parte femenina de la flor (4) tiene forma de botella y se llama gineceo o <input type="text"/> . La parte masculina o androceo está formada por varios (5) <input type="text"/> .				

Coloca las palabras en su sitio: escribe en los espacios. No olvides poner las tildes.



- 1: (Órgano femenino de la flor)
- 2: (Órgano masculino de la flor)
- 3: (Extremo del pistilo)
- 4: (Parte alargada del pistilo)
- 5: (Parte ensanchada del pistilo)
- 6: (Están dentro del ovario)
- 7: (Parte alargada del estambre)
- 8: (Extremo del estambre)
- 9: (Granos producidos en la antera del estambre)
- 10: (Con semillas dentro)

Completa este CRUCIGRAMA:

The crossword puzzle grid is as follows:

- 1**: 10 letters, horizontal, top row.
- 2**: 10 letters, vertical, second column.
- 3**: 10 letters, vertical, eighth column.
- 4**: 10 letters, horizontal, second row.
- 5**: 10 letters, horizontal, fifth row.
- 6**: 10 letters, horizontal, sixth row.
- 7**: 10 letters, horizontal, seventh row.
- 8**: 10 letters, horizontal, eighth row.
- 9**: 10 letters, horizontal, ninth row.
- 10**: 10 letters, horizontal, tenth row.
- 11**: 10 letters, horizontal, eleventh row.

Horizontales:

4. Están dentro del fruto. Se forman por la fecundación de los óvulos. 6. Extremo del pistilo. 7. Extremo del estambre. 8. Apartato reproductos de las plantas Espermafitas. 9. Hojas coloreadas de la flor. 10. Parte alargada del pistilo 11. Parte ensanchada del pistilo.

Verticales:

1. Órgano masculino de la flor. 2. Órgano femenino de la flor. 3. Se forma tras la fecundación, por la transformación del ovario. Dentro tiene una o muchas semillas. 5. Hojas verdes de la flor. Su conjunto forma el cáliz de la flor. 9. Granos producidos por las anteras de los estambres. Son arrastrados por el viento o llevados por insectos hasta llegar al estigma de otra flor.

Coloca las palabras en su sitio: escribe en los espacios. No olvides poner las tildes.

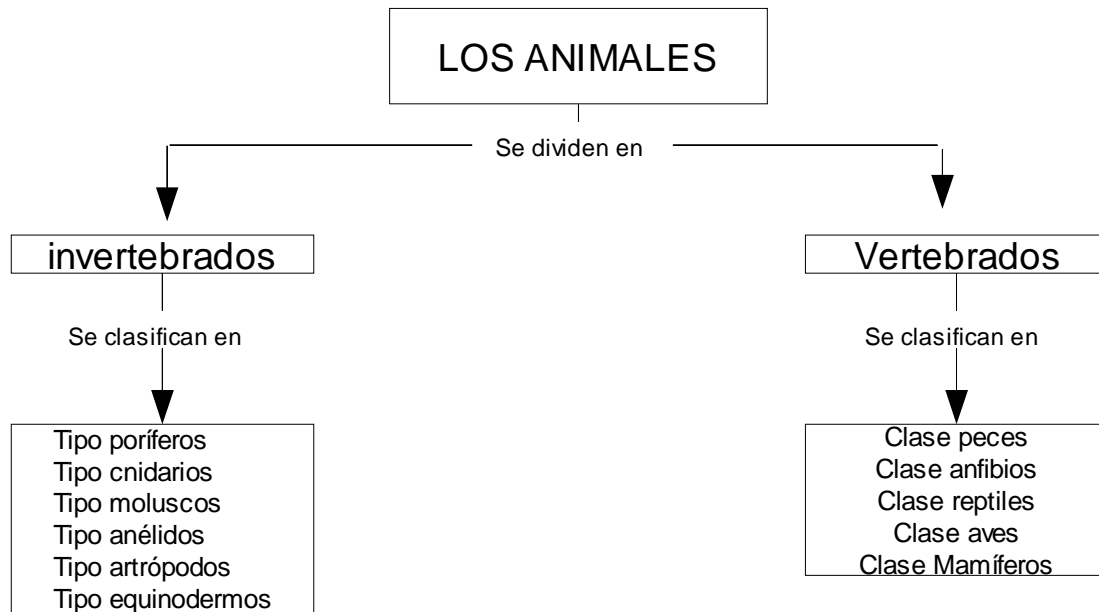


estambres	estigma	fecundación	insectos	polen
	polinización	semilla	viento	
Los granos de polen son producidos por los <input type="text"/> de las flores.				
El transporte de los granos de <input type="text"/> de una flor a otra es la polinización. La <input type="text"/> puede realizarse por el <input type="text"/> o por animales como <input type="text"/> . El grano de polen tiene que llegar hasta el <input type="text"/> del pistilo de una flor para que se produzca la <input type="text"/> del óvulo. El óvulo se transformará en <input type="text"/> .				






UNIDAD 8 Los Animales

Ideas claras (para leer, estudiar y repasar)

- > El **reino Animal** reúne a todos los animales, vertebrados e invertebrados.
- > En el grupo de los **Invertebrados** se incluyen los tipos poríferos, cnidarios, moluscos, anélidos, artrópodos y equinodermos.
- > El **tipo poríferos** comprende las esponjas. Su cuerpo está lleno de poros por los que penetra agua gracias a los **coanocitos**, células flageladas que crean una corriente de agua de la que el animal toma los nutrientes y el oxígeno.
- > El **Tipo cnidarios** incluye las medusas, las anémonas de mar, las hidras y los corales.
 - Pueden ser pólipos o medusas.
 - Tienen una cavidad digestiva y tentáculos con unas células urticantes, los **cnidoblastos**, que utilizan para capturar a sus presas.
- > El **tipo moluscos** comprende, entre otras, las clases de los gasterópodos, los bivalvos y los cefalópodos.
 - Tienen concha, masa visceral y un pie musculoso.
 - La mayoría son acuáticos y respiran por branquias. Los terrestres poseen un pulmón.
- > Los animales del **tipo anélidos** se caracterizan por tener un cuerpo cilíndrico dividido en anillos y respiración cutánea, y su tubo digestivo presenta dos aberturas: boca y ano.
- > Al **tipo artrópodos** pertenecen, entre otros grupos, los arácnidos, los insectos, los crustáceos y los miriápodos.
 - Son animales que presentan exoesqueleto, con apéndices (patas y antenas) formados por piezas articuladas.
 - Los arácnidos, la mayor parte de los insectos y los miriápodos son terrestres y respiran por tráqueas, mientras que los crustáceos viven en medios acuáticos y respiran por branquias.
 - Desde su nacimiento sufren varias mudas hasta alcanzar el estado adulto.
- > El **tipo equinodermos** incluye, entre otros, a los erizos y a las estrellas de mar.
 - Tienen un esqueleto recubierto de piel (dermoesqueleto).
 - Poseen un aparato ambulacral que funciona como sistema locomotor, circulatorio, respiratorio y excretor.
- > Los **vertebrados** forman un grupo dentro del tipo cordados que incluye cinco **clases** de animales: peces, anfibios, reptiles, aves y mamíferos.
- > Los **peces** tienen aletas, la piel cubierta de escamas y respiran por branquias, son ovíparos y poiquiloterms.
- > Los **anfibios** tienen la piel desnuda; cuando son larvas, sus respiración es branquial, pero en los adultos es pulmonar y cutánea. Poseen patas y son ovíparos y poiquiloterms.
- > Los **reptiles** tienen la piel cubierta por gruesas escamas. Poseen patas (excepto los ofidios), y su respiración es pulmonar. Son ovíparos y poiquiloterms.
- > Las **aves** tienen la piel cubierta de plumas. Poseen alas y patas. Su respiración es pulmonar. Son ovíparas y homeotermas.
- > Los **Mamíferos** tienen el cuerpo cubierto de pelo. Poseen patas. Su respiración es pulmonar. Son vivíparos y homeotermos.



Relaciona mediante flechas:

Equinodermos	
Vertebrados	
Moluscos	
Cnidarios	
Artrópodos	

¿Qué es?

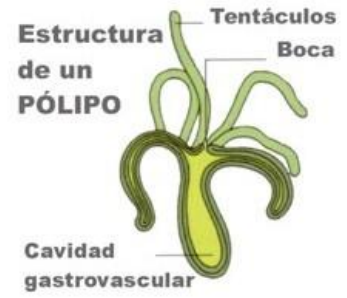
- A. ? Un protoctista (grupo de los Cnidarios)
- B. ? Un alga azul flotante
- C. ? Un pólip, una anémona (grupo de los Cnidarios)
- D. ? Una medusa (grupo de los Cnidarios)



(entra en <http://iessuel.org/ccnn/> y encontrarás ayuda)

¿Cómo es el ano de un pólipo?

- A. Como en los demás animales
- B. Está situado en la parte inferior del animal
- C. No hay un ano como en otros animales. Tienen un solo orificio que actúa como boca y como ano
- D. Su ano se denomina cavidad gastrovascular



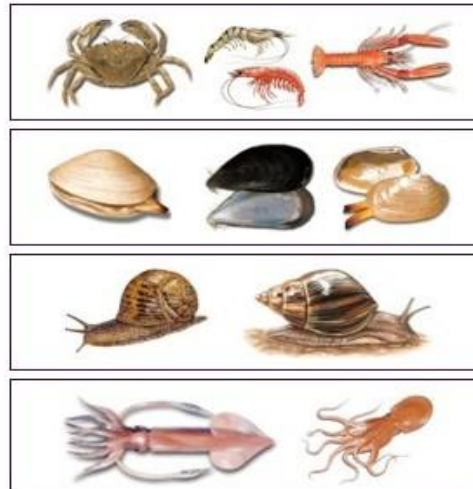
Aunque no lo parezcan, son animales. ¿Sabes qué otro nombre reciben las esponjas?

- A. Protoctistas
- B. Protozoos
- C. Cnidarios
- D. Poríferos



Relaciona mediante flechas:

Moluscos Cefalópodos
No son moluscos
Moluscos Bivalvos
Moluscos Gasterópodos



¿Cómo es la concha de un molusco bivalvo?

- A. En espiral
- B. Está formada por dos piezas o valvas
- C. Es una concha cefalópoda
- D. Es una concha interna



Relaciona mediante flechas:

- Artrópodos Arácnidos
- Artrópodos Insectos
- Artrópodos Miriápodos
- Artrópodos Crustáceos



¿Qué son los insectos?

- A. Son una clase de artrópodos
- B. Son los miriápodos
- C. Son crustáceos terrestres
- D. Todos los artrópodos son insectos



¿Cuántas patas tiene un insecto?

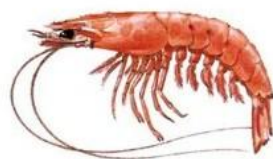
- A. Tres pares
- B. Seis pares
- C. Ocho, como las arañas
- D. Tres

¿Qué es un escorpión?

- A. Un insecto
- B. Un arácnido
- C. Un crustáceo terrestre
- D. Un miriápodo

¿Qué son los langostinos?

- A. Son el plancton
- B. Son miriápodos marinos
- C. Son crustáceos
- D. Son insectos marinos



¿Qué es?

- A. Un arácnido
- B. Un insecto
- C. Un miriápodo
- D. Una crisálida



¿Qué es la lombriz de tierra?

- A. Un molusco
- B. Un anélido
- C. Un artrópodo
- D. Un gasterópodo



¿Qué tipo de animal es una estrella de mar?

- A. Un artrópodo
- B. Un equinodermo
- C. Un crustáceo
- D. Un pólipo



Busca en un diccionario y copia aquí las definiciones de:

- Molusco

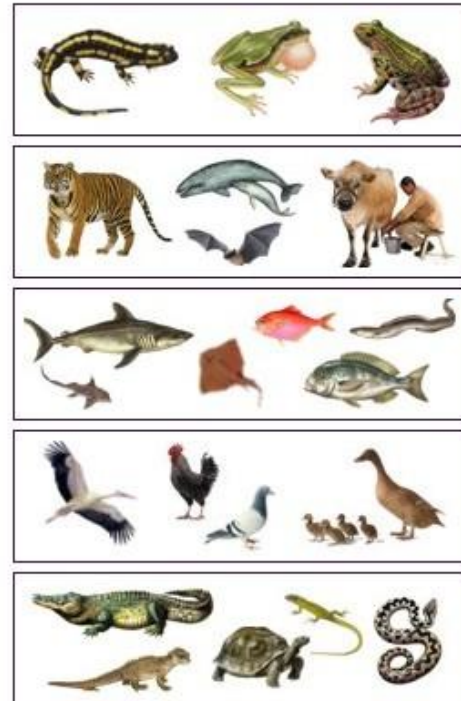
.....
.....
.....

- Artrópodo

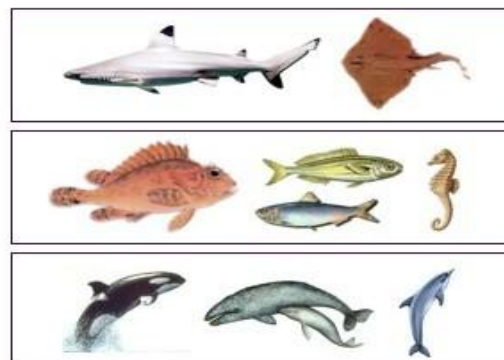
.....
.....
.....

Relaciona mediante flechas:

- Vertebrados Reptiles
- Vertebrados Aves
- Vertebrados Anfibios
- Vertebrados Mamíferos
- Vertebrados Peces



- Peces óseos
- Peces cartilagosos
- No son peces



¿Qué es una rana?

- A. ? Un mamífero, porque tiene columna vertebral
- B. ? Un reptil anfibio sin escamas
- C. ? Un vertebrado de la clase Anfibios
- D. ? Un artrópodo anfibio



Reptiles extinguidos
Reptiles Ofidios
Reptiles Saurios
No son Reptiles, sino Anfibios
Reptiles Crocodilianos
Reptiles Quelonios



Mamíferos Monotremas
Mamíferos Marsupiales
Mamíferos Placentarios
Mamíferos extinguidos



Busca en un diccionario y copia aquí las definiciones de:

- Vertebrado

.....

.....

- Mamífero

.....

.....